

PROJETO: HORA DO RECREIO COM BRINCADEIRAS DE RUA

Luciane Heredia; Prefeitura Mun. de São Paulo; luciane.heredia@terra.com.br

Andrea Gonçalves R. de França; Uninove

Denise Souza da Silva; Uninove

Jaqueline Ferraz Assunção; Uninove

Marina Gusmão M. Coelho; Uninove

Paula Alves de Souza; Uninove

Solange Espedita C. dos Santos; Uninove

Tatiane Ferreira Duarte; Uninove

Vanessa Ferraz Rocha; Uninove

Vanessa Ugoline; Uninove

Wanessa Jayilaina V. Cavalcante; Uninove

A EMEF Francisco Rebolo atende seiscentos alunos do Ensino Fundamental I, na periferia de São Paulo, Vila Andrade. Esses alunos são oriundos das classes C e D, com pouco espaço e brinquedos em casa para brincar, bem como não recebem nenhuma orientação para essas brincadeiras, tendo assim um comportamento arreado, agressivo ou indiferente aos conteúdos ofertados pela escola, até mesmo na hora do recreio, o qual deveria ser um momento de prazer e distração. Assim, o projeto do PIBID, foi elaborado para tentar auxiliar nessa questão, propondo que a hora do recreio fosse um momento de descontração e lazer. Foram planejadas e organizadas brincadeiras de rua dirigidas, as quais foram conduzidas pelas estagiárias na hora do recreio, visto que elas corriam muito e se machucavam frequentemente. Além disso propomos resgatar as brincadeiras de rua, nas quais as crianças não têm mais interesse em realizá-las, resgatando assim a cultura e o folclore da nossa história. Vários brinquedos foram confeccionados pelas alunas estagiárias e pela supervisora do projeto, tais como: peteca de jornal, dama com tampinhas, bilboquês, boliche de garrafas, vai e vem, jogo da velha, jogo da forca, boca do palhaço, balas grandes para brincadeiras de rodas etc. Através dessas brincadeiras feitas pelas alunas estagiárias, o ambiente está mais tranquilo, as relações entre eles mais saudável amenizando ou alterando aqueles comportamentos iniciais de agressividade, apatia ou desinteresse. Até o momento o recreio tornou-se mais organizado e muito prazeroso. Como percebemos “Brincar desenvolve as habilidades das crianças de forma natural, pois brincando aprende a

socializar-se com outras crianças, desenvolve a motricidade, a mente, a criatividade, sem cobrança ou medo, mas sim com prazer” (CUNHA, 2001, p.14). A divulgação deste projeto pretende colocar em discussão tais práticas e ampliá-lo para melhor desenvolvimento das crianças no âmbito escolar.

Palavras-chave: Prazer; Interação; Recreio; PIBID.